

## REDE DE ESCOLAS TÉCNICAS DE SAÚDE DA CPLP (RETS-CPLP)

PLANO DE TRABALHO 2014-2017

### APRESENTAÇÃO

Em maio de 2009, os Ministros da Saúde da CPLP, reunidos no Estoril-Portugal, aprovaram o Plano Estratégico de Cooperação em Saúde da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (PECS 2009-2012) cuja meta é fortalecer os sistemas de saúde dos Estados Membros da Comunidade, a fim de universalizar o acesso e melhorar a qualidade dos cuidados de saúde prestados a suas populações.

No PECS-CPLP foram estabelecidos sete eixos estratégicos de ação, no âmbito dos quais foram previstos nove projetos prioritários. A criação da Rede de Escolas Técnicas de Saúde da CPLP (RETS-CPLP) foi considerada prioritária no Eixo 1 – ‘Formação e desenvolvimento da força de trabalho em saúde’.

Em 18 de abril de 2013, na Reunião Técnica para Avaliação do PECS 2009-2012, realizada em Lisboa, foi reconhecido um grau de sucesso apreciável na execução do projeto prioritário referente à implementação da RETS-CPLP. Na ocasião, também houve pleno consenso na continuidade do PECS 2009-2012.

Em 18 de julho do mesmo ano, o Conselho de Ministros da CPLP, reunido em Maputo, Moçambique, decide dar continuidade ao PECS-CPLP 2009-2012, por um novo período de quatro anos. O plano, que passa a ser designado como PECS-CPLP 2009-2016, mantém a mesma estrutura estabelecida no plano original, com um pequeno ajuste das prioridades.

Já em fevereiro de 2014, também em Maputo, foi realizada a III Reunião Ordinária dos Ministros da Saúde dos países da CPLP, cujo objetivo foi discutir o balanço, a sustentabilidade e a continuidade do PECS. Na reunião foi assinada uma resolução sobre a articulação das redes temáticas da CPLP com as redes estruturantes, na qual essas últimas são reiteradas como os locais onde a maioria das ações de cooperação no âmbito da Comunidade será implementada.

Nesse sentido, a Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV), que exerce a Coordenação da RETS-CPLP, em nome da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), propõe para a RETS-CPLP um novo Plano de Trabalho para o período de 2014 a 2017 que, em consonância com o PECS-CPLP, também possibilite a continuidade de alguns projetos, bem como a conformação de novas propostas que visem ao estabelecimento de ações de cooperação multilateral em saúde no âmbito da Comunidade.

Este Plano de Trabalho, cuja discussão teve início em novembro de 2013, na cidade de Recife, Brasil, durante a 2ª Reunião Ordinária da RETS-CPLP, busca refletir o amadurecimento da iniciativa e dos processos de trabalho que começam a se consolidar no contexto da Rede.

O documento, aprovado na 1ª Reunião Extraordinária da Rede, ocorrida nos dias 28, 29 e 30 de abril de 2014, na cidade Lisboa, Portugal, será encaminhado ao Secretariado Executivo da CPLP para sua apreciação, viabilização e implementação, bem como para sua divulgação junto aqueles que achar convenientes.

Recomenda-se às instituições integrantes da RETS-CPLP que assumam este Plano de Trabalho como instrumento orientador e de apoio na negociação de outros projetos junto a organizações internacionais, agências bilaterais e ONGs.



**OBJETIVO 1:** Fortalecer a infraestrutura (espaço físico e equipamentos em geral) das ETS membros da Rede, principalmente no que diz respeito ao acesso dos estudantes a informações técnico-científicas em meio digital e físico e à realização de atividades em laboratórios de práticas.

Ações	Atividades/Estratégias	Produtos esperados	Responsáveis Grupo de trabalho	Período	
<b>1.1.1. Implantação/reestruturação de laboratórios de informática nas ETS, com aquisição de equipamentos e formação/qualificação de pessoal.</b>  <i>[Handwritten signatures and initials]</i>	1.1.1. Elaborar um diagnóstico, junto aos membros da Rede e por meio da Internet, sobre as necessidades de infraestrutura para a implantação de laboratórios (espaço adequado e fornecimento de energia), bem como das necessidades de equipamentos (computadores portáteis, UPS etc.), sistemas e programas, e de qualificação de pessoal para o setor. O diagnóstico será realizado a partir de um padrão de referência para instituição de ensino.	Relatório com sistematização das informações recolhidas	SE (EPSJV) Membros da Rede	Até outubro de 2014	
	1.1.2. Realizar uma oficina com participação de autoridades das escolas e dos governos para apresentação, discussão, apropriação, consolidação e pactuação do projeto.	Projeto de implantação Proposta de edital (Critérios de adesão - Termo de compromisso)	SE (EPSJV) ESTeSC Membros da Rede	SE (EPSJV) ESTeSC Membros da Rede	Abril/maio de 2015
	1.1.3. Implementar o projeto, com base no diagnóstico realizado e nas pactuações alcançadas.	Laboratórios em funcionamento	SE (EPSJV) ESTeSC	SE (EPSJV) ESTeSC	Até dezembro de 2016
	1.1.4. Realizar avaliação final do projeto	Relatório técnico final do projeto	Relatório técnico de avaliação final	SE (EPSJV) ESTeSC Membros da Rede	Até abril de 2017

# RETS-CPLP

Rede de Escolas Técnicas da  
Comunidade de Países de Língua Portuguesa



Ações	Atividades/Estratégias	Produtos esperados	Responsáveis Grupo de trabalho	Período
1.2. Implantação /reestruturação das bibliotecas das ETS, com ampliação do acervo disponível de livros e periódicos, aquisição de equipamentos, e formação de recursos humanos para a área.	1.2.1. Elaborar um diagnóstico, junto aos membros da Rede e por meio da Internet, sobre a situação das bibliotecas das ETS (infraestrutura física, mobiliário, equipamentos, acervo e RH), a fim de fundamentar a elaboração do projeto final.	Relatório com sistematização das informações recolhidas	SE (EPSJV) Membros da Rede	Até dezembro de 2014
	1.2.2. Realizar uma oficina com participação de autoridades das escolas e dos governos para apresentação, discussão, apropriação, consolidação e pactuação do projeto.	Projeto de implantação Proposta de edital (Critérios de adesão - Termo de compromisso)	SE (EPSJV) ESTeSL Membros da Rede	Abril/maio de 2015
	1.2.3. Implementar o projeto, com base no diagnóstico realizado e nas pactuações alcançadas.	Bibliotecas em funcionamento	SE (EPSJV) ESTeSL	Até dezembro de 2016
	1.2.4. Realizar a avaliação final do projeto	Relatório técnico de avaliação final	SE (EPSJV) ESTeSL Membros da Rede	Até abril de 2017

*Handwritten signature*

*Multiple handwritten signatures in blue ink*

*Handwritten initials and signatures*



Ações	Atividades/Estratégias	Produtos esperados	Responsáveis Grupo de trabalho	Período
<b>1.3. Implantação /reestruturação de laboratórios de práticas assistenciais e/ou laboratoriais nas ETS.</b>	1.3.1. Elaborar um diagnóstico, junto aos membros da Rede e por meio da Internet, referente aos laboratórios de análises clínicas (infraestrutura física, equipamentos, pessoal, docentes para a área etc.), a fim de fundamentar a elaboração do projeto final.	Relatório com sistematização das informações recolhidas	SE (EPSJV) ESTeSL e ESTeSC Membros da Rede	Até setembro de 2015
	1.3.2. Realizar uma oficina com participação de autoridades das escolas e dos governos para apresentação, discussão, apropriação, consolidação e pactuação do projeto.	Projeto de implantação Proposta de edital (Critérios de adesão - Termo de compromisso)	SE (EPSJV) ESTeSL e ESTeSC Membros da Rede	Abril/maio de 2016
	1.3.3. Implementar o projeto, com base no diagnóstico realizado e das pactuações alcançadas.	Laboratórios em funcionamento	SE (EPSJV) ESTeSL e ESTeSC	Até outubro de 2017
	1.3.4. Realizar a avaliação final do projeto	Relatório técnico de avaliação final	SE (EPSJV) ESTeSL e ESTeSC Membros da Rede	Até dezembro de 2017

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*



**OBJETIVO 2.** Capacitar os docentes das escolas técnicas de saúde, tanto nos aspectos técnicos quanto pedagógicos.

Ações	Atividades/Estratégias	Produtos esperados	Responsáveis Grupo de trabalho	Período
2.1. Realização de cursos de atualização para docentes em áreas consideradas prioritárias pelos membros da rede.	2.1.1. Elaborar um diagnóstico, junto aos membros da Rede e por meio da Internet, sobre as necessidades de qualificação dos docentes das ETS.	Relatório com sistematização das informações recolhidas	SE (EPSJV) ESTeSL e ESTeSC IHMT Membros da Rede	Até fevereiro de 2015
	2.1.2. Realizar uma oficina com participação de autoridades das escolas e dos governos para apresentação, discussão, apropriação, consolidação e pactuação do projeto.	Projeto de implantação Proposta de edital (Critérios de adesão - Termo de compromisso)	SE (EPSJV) ESTeSL e ESTeSC IHMT Membros da Rede	Abril/maio de 2015
	2.1.3. Realizar os cursos, com base no diagnóstico efetuado e nas pactuações alcançadas.	Cursos realizados	SE (EPSJV) ESTeSL e ESTeSC IHMT	A partir de outubro de 2015
	2.1.4. Realizar a avaliação final do projeto	Relatório técnico de avaliação final	SE (EPSJV) ESTeSL e ESTeSC IHMT Membros da Rede	Até dezembro de 2017

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

Ações	Atividades/Estratégias	Produtos esperados	Responsáveis Grupo de Trabalho	Período
<b>2.2. Realização de ações de formação pedagógica para docentes.</b>	2.2.1. Avaliar o projeto do Curso de Especialização em Educação Profissional em Saúde para os Países, realizado em 2011, no âmbito da RETS-CPLP.	Relatório técnico de avaliação	SE (EPSJV) Membros da Rede	Até junho de 2015
	2.2.2. Elaborar a proposta do curso de formação docente com base na avaliação prevista em 2.2.1 e no diagnóstico referido no item 2.1.1.	Proposta de curso	SE (EPSJV)	Até março de 2016
	2.2.3. Realizar uma oficina com participação de autoridades das escolas e dos governos para apresentação, discussão, consolidação e pactuação do projeto.	Projeto final Proposta de Edital	SE (EPSJV) Membros da Rede	Abril/maio de 2016
	2.2.4. Realizar o curso	Curso realizado	SE (EPSJV) Membros da Rede	A partir de janeiro de 2017
	2.2.5. Realizar a avaliação técnica do processo	Relatório técnico de avaliação	SE (EPSJV) Membros da Rede	Até dezembro de 2017

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

<b>2.3. Elaboração de um projeto piloto de programa de mobilidade de docentes entre as ETS no âmbito da CPLP</b>	2.3.1. Realizar um estudo sobre modelos de mobilidade de docentes a nível internacional	Inventário de modelos	ESTeSL e ESTeSC IHMT (SE) EPSJV	Até dezembro de 2014
	2.3.2. Levantar e inventariar as realidades e necessidades para a mobilidade/formação de docentes	Indicadores de necessidades	ESTeSL e ESTeSC IHMT (SE) EPSJV Membros da Rede	Até junho de 2015
	2.3.3. Elaborar um projeto piloto do programa de mobilidade/formação de docentes	Proposta de Projeto Proposta de Edital	ESTeSL e ESTeSC IHMT (SE) EPSJV	Até dezembro de 2015
	2.3.4. Implementar, a título experimental, do projeto	Projeto realizado	ESTeSL e ESTeSC IHMT (SE) EPSJV Membros da Rede	A partir de abril de 2016
	2.3.5. Realizar a avaliação final do programa de mobilidade	Relatório técnico final	ESTeSL e ESTeSC IHMT (SE) EPSJV Membros da Rede	Até dezembro de 2017

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

# RETS-CPLP

Rede de Escolas Técnicas da  
Comunidade de Países de Língua Portuguesa  
CPLP



**OBJETIVO 3:** Ampliar a partilha de informações, experiências e competências entre os membros da Rede.

Ações	Atividades/Estratégias	Produto	Responsáveis Grupo de Trabalho	Período
<b>3.1. Realização da 3ª Reunião Ordinária da RETS-CPLP, conforme previsto no Regulamento da Rede</b>	3.1.1. Realizar junto aos membros da Rede uma chamada para candidatura à sede da Reunião.	Lista de instituições/países candidatos	SE (EPSJV)	Setembro de 2015
	3.1.2. Definir, entre os candidatos, da Instituição/país responsável pela realização da Reunião e início dos preparativos para o encontro.	Carta convite da Reunião para os membros da Rede	SE (EPSJV) País/Instituição responsável	Até novembro de 2015
	3.1.3. Realizar a Reunião, com a avaliação parcial deste plano de trabalho, propondo os ajustes necessários.	Plano de trabalho ajustado	SE (EPSJV) País/Instituição responsável Membros da Rede	Abril/maio de 2016

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*



# RETS-CPLP

Rede de Escolas Técnicas da  
Comunidade de Países de Língua Portuguesa



.....

*Handwritten signature*

<b>3.2. Realização de umas Jornadas sobre formação de técnicos em saúde, com relato de experiências das Instituições Membros.<sup>1</sup></b>	3.2.1. Publicar a chamada para a inscrição de trabalhos e envio de resumos. Constituir o corpo de pareceristas.	Trabalhos inscritos Definição do Comité Científico	SE (EPSJV) Membros da Rede	Setembro de 2015
	3.2.2. Selecionar os trabalhos a serem apresentados (de acordo com a possibilidade operacional).	Relação final dos trabalhos a serem apresentados	SE (EPSJV) Comité Científico	Fevereiro de 2016
<b>3.3. Fortalecimento da comunicação e da disseminação de conhecimento entre os membros da RETS-CPLP.</b>	3.2.2. Realizar as Jornadas, como parte da programação da 3ª Reunião Ordinária da Rede.	Apresentações disponíveis no site da RETS e seleção de trabalhos a serem publicados na Revista RETS	SE (EPSJV) País/Instituição responsável	Abril de 2016
	3.3.1. Realizar as ações de comunicação da RETS-CPLP, conforme previsto no Plano de Comunicação ainda vigente da Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde (RETS)	Revista RETS, website da RETS atualizado e com novas funcionalidades, Boletim Eletrónico da RETS etc. A RETS nas redes sociais.	SE (EPSJV)	Atividade permanente

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

<sup>1</sup>Atividade simultânea à 3ª Reunião Ordinária da RETS-CPLP.

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*



<b>3.4</b> Criação de uma área no website da RETS voltada para a divulgação de projetos de cooperação bi ou multilaterais na área de formação e trabalho de técnicos de saúde.	3.4.1. Elaborar uma consulta entre os membros da Rede para levantamento de ações de cooperação realizadas ou em andamento.	Instrumento de consulta on-line	SE (EPSJV) Membros da Rede	Até julho de 2015
	3.4.2. Divulgar no website as informações e os produtos (relatórios, materiais didáticos, currículos etc.) de cada ação de cooperação.	Material acessível por meio do site	SE (EPSJV) Membros da Rede	Processo contínuo
<b>3.5</b> Publicação de uma edição especial da Revista RETS com relatos de experiências na área de formação de técnicos em saúde.	3.5.1. Divulgar, na página, no boletim e nas redes sociais da RETS, uma chamada para envio de experiências relacionadas à educação de técnicos em saúde.	Chamada publicada	SE (EPSJV)	Abril de 2015
	3.5.2. Receber os relatos submetidos a partir da Submissão dos textos.	Material para seleção e adequação	Membros da Rede Demais instituições	De abril a junho
	3.5.3. Selecionar e adequar os textos para publicação.	Textos prontos	SE (EPSJV)	Até novembro de 2014
	3.5.4. Publicar a(s) Revista (s)	Revista(s) pronta(s)	Secretaria Executiva	Set. / 2014 Dez /2014

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

Documento aprovado pelos participantes abaixo assinados da 1ª Reunião Extraordinária da RETS-CPLP, realizada nos dias 28, 29 e 30 de abril de 2014, na sede da CPLP, em Lisboa, Portugal.



Manuel Lapão  
Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP)



Sandra Pires  
Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP)



Antonio Costa  
Ministério da Saúde de Angola

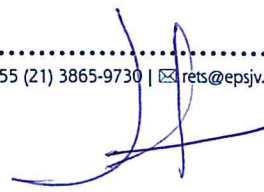
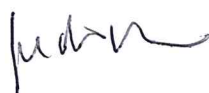
Neil Chaves  
Escola de Formação de Técnicos de Saúde de Luanda - Angola

NEIL GILSON MORAIS CHAVES

Eduardo José Tito  
Escola de Formação de Técnicos de Saúde de Benguela – Angola



David Domingos Luis  
Escola de Formação de Técnicos de Saúde de Lubango – Angola





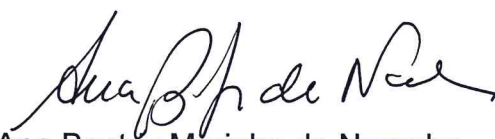
Aldiney Doreto  
Ministério da Saúde do Brasil




Paulo César de Castro Ribeiro  
Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV/Fiocruz) - Brasil



Marcela Pronko  
Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV/Fiocruz) - Brasil



Ana Beatriz Marinho de Noronha  
Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV/Fiocruz) - Brasil



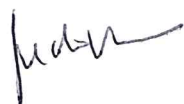
Cláudia Parente  
Centro de Relações Internacionais em Saúde - Fundação Oswaldo Cruz (CRIS/Fiocruz) -  
Brasil



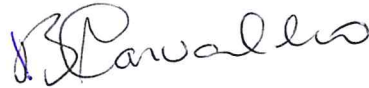
Roberta de Freitas  
Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS/OMS-Brasil)



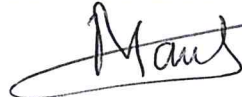
Joana Alves  
Centro Nacional de Desenvolvimento Sanitário – Ministério da Saúde de Cabo Verde



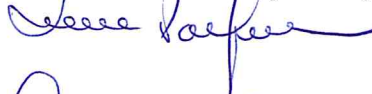
Brígida Carvalho  
Universidade de Cabo Verde



Maram Mané  
Escola Nacional de Saúde de Guiné Bissau



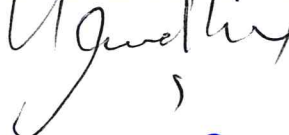
Luisa Panguene  
Ministério da Saúde de Moçambique



  
Arlinda Chaquise

Instituto de Ciências da Saúde de Nampula - Moçambique

Inacio Mondlane  
Instituto de Ciências da Saúde de Maputo - Moçambique

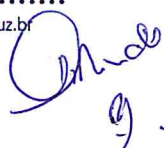



  
João Carlos Gomes Lobato

Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa (ESTeSL) - Portugal

  
Jorge Conde

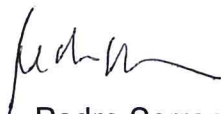
Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra (ESTeSC) - Portugal





Ana Ferreira

Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Coimbra (ESTeSC) - Portugal



Pedro Serrano

Instituto de Higiene e Medicina Tropical (IHMT) - Portugal

Leonel Pontes

Instituto de Ciências da Saúde Victor de Sá Machado (ICSVSM) – São Tomé e Príncipe

