

## TERMO DE REFERÊNCIA

Oficina de Trabalho

### ***“Fortalecimento da Formação em Saúde Pública no Âmbito da CPLP”***

Data: 4 a 6 de fevereiro de 2019

Local: Escola Nacional de Saúde Pública – Universidade Nova de Lisboa. Avenida Padre Cruz 1600-560, Lisboa, Portugal

Organização: Escola Nacional de Saúde Pública/Universidade Nova de Lisboa, Portugal, e Escola Nacional de Saúde Sergio Arouca/Fundação Oswaldo Cruz, Brasil

#### **I - Antecedentes:**

A presente Oficina de Trabalho estrutura-se a partir dos compromissos assumidos no âmbito do Plano Estratégico de Cooperação em Saúde da CPLP (PECS-CPLP), aprovado em 15 de maio de 2009, por ocasião da II Reunião dos Ministros da Saúde da CPLP, no Estoril, Portugal, e cuja continuidade (2012-2016) foi ratificada na III Reunião dos Ministros da Saúde da CPLP, em Maputo, Moçambique, em 12 de fevereiro de 2014. Atualmente em sua segunda revisão (2018-2021), aprovada na IV Reunião dos Ministros da Saúde da CPLP, realizada em Brasília, em 26 de outubro de 2017, o PECS-CPLP representa um compromisso coletivo de cooperação horizontal e estruturante entre os Estados-Membros da CPLP no setor da saúde, considerando os desafios que se colocam aos Estados-Membros, no desenvolvimento de ações concertadas de promoção e implementação dos seus planos nacionais de saúde e, também, referentes aos compromissos com a plena concretização da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Dentre os diversos desafios colocados no âmbito do PECS-CPLP, encontram-se as demandas de formação de quadros para o fortalecimento dos sistemas de saúde no âmbito da Comunidade. Segundo o Relatório do Programa AfriHealth de Junho de 2017<sup>1</sup>, organizado pelo Council on Health Research for Development (COHRED), o modelo de formação de profissionais da saúde no continente africano seguiu um padrão centrado na formação médica, orientado pelos modelos vigentes nos países colonizadores, estando a formação em Saúde Pública – entendida como espaço para a formação de quadros para os serviços, programas e sistemas de saúde – mais circunscritas às Escolas Técnicas ou às capacitações em serviço. Apesar do crescimento no número de faculdades de medicina na região e da criação, nestes espaços, de Departamentos de Medicina Preventiva ou de Saúde Comunitária, a formação de quadros para os sistemas de saúde regionais ainda carece de um esforço organizativo, que possa entender e qualificar as demandas formativas existentes e, a partir deste diagnóstico, organizar a capacidade técnica instalada para promover o desenvolvimento e a qualificação de quadros em Saúde Pública.

---

<sup>1</sup> [http://www.cohred.org/wp-content/uploads/2011/05/MappingPHinAfrica\\_20070924\\_FINAL.pdf](http://www.cohred.org/wp-content/uploads/2011/05/MappingPHinAfrica_20070924_FINAL.pdf)

Neste sentido, o PECS-CPLP, em seu Eixo Estratégico 1 (Formação e Desenvolvimento da Força de Trabalho em Saúde – FTS), apresenta como principais objetivos:

- 1) Promoção e fortalecimento dos Planos Nacionais de Desenvolvimento de Recursos Humanos em Saúde (PNDRHS);
- 2) Fortalecimento da capacidade de formação de recursos humanos nos Estados Membros para os sistemas nacionais de saúde.

E, para tanto, coloca, entre as atividades e projetos estabelecidos para o alcance destes objetivos, apoiar a estruturação de Escolas Nacionais de Saúde Pública em todos os países e dinamizar uma Rede de Escolas Nacionais de Saúde Pública (RENSP-CPLP), ação esta que pressupõe um diagnóstico prévio das capacidades formativas instaladas no âmbito da CPLP.

## II – Objetivos da Oficina:

- Realizar um diagnóstico (mapeamento) das capacidades formativas em Saúde Pública no âmbito da CPLP
- Definir uma agenda de ações estratégicas para o fortalecimento de capacidades formativas em Saúde Pública no âmbito das instituições formativas com capacidades de Escola de Quadros na CPLP
- Definir estratégias para a criação de redes colaborativas (nacionais e internacional) voltadas ao fortalecimento das capacidades formativas em Saúde Pública no âmbito da CPLP (perspectiva da RENSF-CPLP como uma Rede de Redes)

## III – Participantes (instituições convidadas):

- Angola
  - Escola Nacional de Saúde Pública – Ministério da Saúde
- Brasil
  - Escola Nacional de Saúde Pública – Fiocruz, Ministério da Saúde
- Cabo Verde
  - Instituto Nacional de Saúde Pública – Ministério da Saúde
- Guiné Bissau
  - Escola Nacional de Saúde – INASA, Ministério da Saúde
- Guiné Equatorial
  - Dirección General Salud Publica y Prevención Sanitaria – Ministerio de Salud y Bienestar Social
- Moçambique
  - Instituto Nacional de Saúde – Ministério da Saúde
- Portugal
  - Escola Nacional de Saúde Pública – Universidade Nova de Lisboa
- São Tomé e Príncipe
  - Instituto Superior de Ciências da Saúde – Universidade de São Tomé
- Timor-Leste
  - Instituto Nacional de Saúde – Ministério da Saúde

#### IV - Programa Preliminar:

- Dia 04/02/2019
  - Manhã:
    - 10:00 - Cerimônia de Abertura
    - 10:15 - Apresentação dos Participantes e do Programa
    - 10:30 - Conferência de Abertura: Desafios e Oportunidades para a Formação em Saúde Pública: o papel das Escolas de Saúde Pública
    - 11:15 – Debate
    - 12:00 – Mesa-redonda 1: apresentação de 3 países e debate
    - 13:00 – Almoço
  - Tarde:
    - 14:30 - Mesa-redonda 2: apresentação de 3 países e debate
    - 16:00 - Mesa-redonda 3: apresentação de 3 países e debate
    - 17:30 - Organização dos grupos de trabalho
    - 18:00 - Encerramento das atividades do 1º dia
- Dia 05/02/2019
  - Manhã:
    - 10:00 – Conferência: oportunidades e desafios relacionados à formação de redes de instituições formadoras em saúde: a experiência da RETS
    - 10:45 – Debate
    - 11:30 - Introdução e início dos trabalhos em Grupos (experiências de organização de redes estruturantes, oportunidades para o fortalecimento de capacidades formativas em Saúde Pública, importância da incorporação de tecnologias educacionais em saúde)
    - 13:00 - Almoço
  - Tarde:
    - 14:30 – Continuação dos trabalhos em Grupos (definição de uma agenda de ações estratégicas para o fortalecimento de capacidades formativas em Saúde Pública na CPLP)
    - 18:00 – Encerramento das atividades do 2º dia
- Dia 06/02/2019
  - Manhã:
    - 10:00 – Apresentação dos trabalhos dos Grupos
    - 11:00 – Debate
    - 11:30 – Plenária Final: definição de uma agenda de ações estratégicas para o fortalecimento de capacidades formativas em Saúde Pública
    - 12:30 – Leitura e assinatura da ata
    - 13:00 – Encerramento da Oficina

## V – Template p/ Apresentações das Instituições Formadoras

- Sugerimos abaixo um modelo (template) para as apresentações de cada instituição formadora participante, que acontecerá no dia 4 (manhã e tarde), em formato de mesa-redonda.
- Recomenda-se que cada apresentação tenha, no máximo, 15 minutos, para possibilitar um debate com todos os participantes

### Guia para as Apresentações (template)

- OBS – trata-se de uma sugestão de organização das informações. Cada instituição é livre para adequar o modelo proposto a sua realidade

Slide 1 – Nome da Instituição, nome do apresentador e cargo do apresentador

Slide 2 – Antecedentes institucionais

- Data de criação da instituição
- Localização institucional (e.g. Ministério da Saúde, Universidade etc.)
- Missão institucional

Slide 3 – Informações institucionais 1

- Número de trabalhadores (diferenciar professores e profissionais administrativos)
- Organograma básico

Slide 4 – Informações institucionais 2

- Infraestrutura básica (e.g. prédio próprio, salas de aula, biblioteca, equipamentos de apoio etc. - destacar a infraestrutura existente que serve para o desenvolvimento das ações formativas realizadas)

Slide 5 – Diagnóstico formativo do país

- Quais as principais demandas, em termos da formação/qualificação de quadros em Saúde Pública que seu país apresenta e como sua instituição contribui para o atendimento dessas demandas

Slide 6 – Informações sobre formação 1

- Tipos de ofertas formativas que realiza (e.g. cursos técnicos, cursos de graduação, cursos de pós-graduação, cursos presenciais e a distância etc.)
- Público-alvo (beneficiários dos cursos e programas de formação desenvolvidos)

Slide 7 – Informações sobre formação 2

- Principais cursos ofertados (listar e exemplificar os mais relevantes para o atendimento da missão institucional, destacando a frequência/regularidade desses cursos e o ano de início de cada oferta)

Slide 8 – Informações sobre formação 3 (se necessário complementar)

- Principais cursos ofertados (listar e exemplificar os mais relevantes para o atendimento da missão institucional, destacando a frequência/regularidade desses cursos e o ano de início de cada oferta)

Slide 9 – Informações sobre pesquisa

- Apresentar como e se a instituição organiza projetos de pesquisa e quais os principais temas/tópicos de investigação desenvolvidos (destacar os mais relevantes)

Slide 10 – Informações sobre cooperação técnica

- Informar se a instituição realiza cooperação técnica (nacional e internacional), indicando com que instituições (destacar a mais relevantes) e os temas (idem)

Slide 11 – Informações sobre atuação em rede

- Informar se a instituição participa de redes para a formação de quadros ou de investigação (nacionais e internacionais)

Slide 12 – Informações sobre potencial para atuação em rede

- Destacar as potenciais vantagens que identifica numa possível participação de sua instituição em redes de instituições formadoras no âmbito da CPLP

Slide 13 – Informações sobre desafios para a atuação em rede

- Destacar os potenciais desafios que identifica para uma possível participação de sua instituição em redes de instituições formadoras no âmbito da CPLP

Slide 14 – Outras informações relevantes

- Destacar temas adicionais relevantes para a discussão sobre estratégias colaborativas visando o fortalecimento de instituições formadoras em Saúde Pública no âmbito da CPLP